



Manual da família

2026

ÍNDICE DE CONTEÚDO

| | |
|----|---|
| 03 | CARTA AOS PAIS E RESPONSÁVEIS |
| 04 | PROPOSTA PEDAGÓGICA |
| 05 | FORMAS DE COMUNICAÇÃO |
| 07 | RECONHECIMENTO PÚBLICO |
| 08 | PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO |
| 09 | UNESCO - PEA |
| 10 | PROGRAMA BILÍNGUE |
| 11 | QUADROS CURRICULARES - ED. INFANTIL |
| 12 | QUADROS CURRICULARES - FUND. I |
| 13 | QUADROS CURRICULARES - FUND II |
| 14 | QUADROS CURRICULARES - ENSINO MÉDIO (FGB) |
| 15 | QUADROS CURRICULARES - ENSINO MÉDIO (IF) |
| 17 | QUADROS CURRICULARES - ENSINO MÉDIO TÉCNICO |
| 18 | ORIENTAÇÕES PARA ED. INFANTIL E 1º ANO |
| 19 | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM |
| 21 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS |
| 22 | CALENDÁRIO ANUAL |
| 23 | CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES |
| 24 | NORMAS DE CONVIVÊNCIA E HORÁRIOS |
| 27 | LEI 15.100 E O USO DO CELULAR NA ESCOLA |
| 28 | ATIVIDADES EXTRACURRICULARES |

Carta aos pais e responsáveis

A Parceria Família-Escola baseia-se na cooperação, no respeito e na confiança e é imprescindível para o sucesso da educação de nossas crianças e jovens, uma vez que temos objetivos comuns: a formação de valores morais; a construção de conhecimentos e a autorrealização de cada um deles. Para tanto, solicitamos a participação da família no acompanhamento sistemático da vida escolar, orientando-se para:

- O conhecimento detalhado do conteúdo deste manual;*
- A necessidade do cumprimento, pelo aluno, das normas estabelecidas;*
- A presença contínua do aluno em todas as aulas, justificando por escrito as faltas que porventura ocorram;*
- O incentivo a formação de hábitos de estudo;*
- A análise das avaliações realizadas e a verificação do boletim escolar;*
- A participação de reuniões e eventos.*

Sejam bem-vindos!

Regina e Mara



PROPOSTA Pedagógica

Proporcionar aos alunos um ensino forte que desenvolva suas habilidades, atitudes e conhecimentos, promovendo a reflexão, criatividade, autonomia, convivência em grupo e responsabilidade, para a formação de indivíduos competentes, solidários e conscientes de seu papel na sociedade.



FORMAS DE COMUNICAÇÃO



EDUCAÇÃO SE FAZ COM PARCERIA

O interesse em acompanhar os estudos dos filhos é um dos principais estímulos para que eles estudem!

No processo educacional pais e escola caminham juntos participando do desenvolvimento do aluno e do trabalho realizado. São veículos de comunicação:

- **AGENDA ELETRÔNICA:** Veículo precioso na comunicação entre escola e pais.
- **ATENDIMENTO INDIVIDUAL:** Os atendimentos deverão ser previamente agendados pelos pais ou pela coordenação/orientação pedagógica. Por medida de organização, não é permitida a entrada de pais em sala de aula.
- **COMUNICAÇÃO VIA E-MAIL:** Pedimos aos pais que mantenham seus e-mails atualizados, uma vez que, também utilizamos este veículo de comunicação.

Recepção: atendimento@colegiopaulodetarso.com.br

Tesouraria: roseli@colegiopaulodetarso.com.br

Coordenação Educação Infantil e 1º ano: cristiane@colegiopaulodetarso.com.br

Coordenação Ensino Fundamental I, do 2º ao 5º ano: mariahelena@colegiopaulodetarso.com.br

Coordenação Fund. II e Médio: neusa@colegiopaulodetarso.com.br

Orientação Pedagógica: patricia@colegiopaulodetarso.com.br

Coordenação do Integral: eliane@colegiopaulodetarso.com.br

Direção: regina@colegiopaulodetarso.com.br
mara@colegiopaulodetarso.com.br

- **SITE DO COLÉGIO:** Os pais e responsáveis poderão acessar os boletins e informações sobre o acompanhamento escolar de seu filho através da área do aluno.

<http://www.colegiopaulodetarso.com.br> 

- **REDES SOCIAIS:** Siga nosso Instagram, Facebook e Linkedin, e acompanhe todas as ações e projetos do Colégio.

 [@colegiopaulodetarso](https://www.instagram.com/colegiopaulodetarso/) 

 [facebook.com/paulodetarsocolegio](https://www.facebook.com/paulodetarsocolegio) 

 [linkedin.com/company /colegiopaulodetarso](https://www.linkedin.com/company/colegiopaulodetarso) 

- **PESQUISA DE OPINIÃO:** Realizada anualmente. Momento de conhecermos melhor as necessidades de todos, com objetivo de aprimorar o nosso atendimento.

RECONHECIMENTO PÚBLICO

Certificado Faça Parte



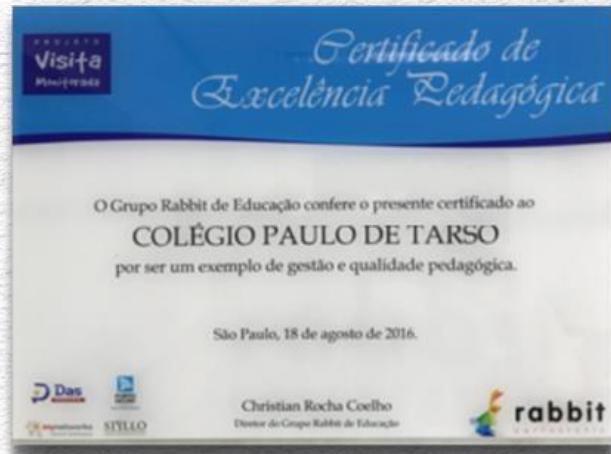
Selo de Empresa Amiga do Bem



Premiação Líder em Mim



Certificação Rabbit



Selo Escola Farol



PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO



Para alunos da Educação Infantil (a partir do Infantil 4) e Ensino Fundamental.



Para alunos do 9º ano do Fundamental e Ensino Médio.



Para alunos do Ensino Fundamental I (a partir do 3º ano) e Ensino Fundamental II.



Pais Atentos Preven: orientação e informação na medida certa para os pais.
www.familiaatenta.com.br/paulodetarso/



UNESCO

PROGRAMA DAS ESCOLAS ASSOCIADAS - PEA



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



- Escolas
- Associadas
- da UNESCO

A escola é um lugar privilegiado para que se promova a educação orientada à tolerância, ao diálogo e à coexistência pacífica. É na infância que são formados preconceitos, atitudes de intolerância e discriminação ou, ao contrário, de justiça e respeito mútuo.

A criação do Programa de Escolas Associadas (PEA) da UNESCO, em 1953, constituiu-se em passo importante nas ações da ONU dirigidas a contribuir para a transição da atual cultura de violência para uma cultura de paz e democracia.

Existem hoje por volta de 5.800 escolas, em 163 países, filiadas a este programa e que estão comprometidas com a promoção dos grandes ideais da UNESCO.

O Colégio Paulo de Tarso é filiado a PEA desde 2000, participando ativamente de todas as propostas lançadas como desafio as escolas associadas do mundo.

PROGRAMA BILÍNGUE

VEM SER BILÍNGUE!

Metodologia Comunicativa

Com o objetivo de desenvolver as quatro habilidades comunicativas - fala, escrita, audição e leitura - simultaneamente, a metodologia comunicativa apresenta práticas gramaticais e de comunicação em grupo.

Benefícios:

- Canal de acesso a diferentes culturas e conexão com mais pessoas;
- Melhores oportunidades no mercado de trabalho e estudos;
- Desenvolvimento do cognitivo, mais memória e concentração.

Diferenciais:

- Professores capacitados;
- Material didático Richmond Solution;
- Acesso à interatividade digital;
- De 4 a 5 aulas semanais dentro da grade curricular;
- Simulado do TOEFL, principal teste de inglês do mundo para estudo, trabalho e imigração;
- High School - Diploma duplo (opcional): alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II ao 2º ano do Ensino Médio poderão cursar de forma online seis disciplinas do currículo norte-americano, complementares ao currículo escolar do Paulo de Tarso, válido para ingresso em universidades dos Estados Unidos;
- Vivências Bilíngues diárias também no Período Integral.



QUADROS CURRICULARES

ED. INFANTIL

| DISCIPLINAS | Inf.2 | Inf.3 | Inf.4 | Inf. 5 |
|--------------------------|-------|-------|-------|--------|
| LINGUAGEM ORAL E ESCRITA | 5 | 5 | 5 | 5 |
| MATEMÁTICA | 5 | 5 | 5 | 5 |
| NATUREZA E SOCIEDADE | 4 | 4 | 2 | 2 |
| MÚSICA | 1 | 1 | 1 | 1 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ARTE | 3 | 3 | 2 | 2 |
| LÍNGUA INGLESA | 5 | 5 | 5 | 5 |
| LÍDER EM MIM | | | 1 | 1 |
| TECNOLOGIA | | | 2 | 2 |

ENSINO FUNDAMENTAL I

| DISCIPLINAS | 1ºANO | 2ºANO | 3ºANO | 4ºANO | 5ºANO |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| L. PORTUGUESA | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| HISTÓRIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GEOGRAFIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| MATEMÁTICA | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| CIÊNCIAS | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ARTE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| LÍNGUA INGLESA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LÍDER EM MIM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TECNOLOGIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| EDUCAÇÃO FINANCEIRA | - | - | 1 | 1 | 1 |

ENSINO FUNDAMENTAL II

| DISCIPLINAS | 6ºANO | 7ºANO | 8ºANO | 9ºANO |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| L. PORTUGUESA | 6 | 6 | 6 | 5 |
| HISTÓRIA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| GEOGRAFIA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| FILOSOFIA | 1 | 1 | 1 | 1 |
| MATEMÁTICA | 6 | 6 | 6 | 6 |
| CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS | 3 | 3 | 3 | - |
| FÍSICA | - | - | - | 2 |
| QUÍMICA | - | - | - | 2 |
| BIOLOGIA | - | - | - | 2 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ARTE | 1 | 1 | 1 | 1 |
| LÍNGUA INGLESA | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ESPAÑOL | 1 | 1 | 1 | 1 |
| LÍDER EM MIM | 1 | 1 | 1 | - |
| PROJETO DE VIDA | - | - | - | 1 |
| TECNOLOGIA | 2 | 2 | 2 | 2 |
| EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 1 | 1 | 1 | 1 |

ENSINO MÉDIO

Formação Geral Básica

| DISCIPLINAS | 1ºE.M | 2ºE.M | 3ºE.M |
|-----------------|--------|--------|-------|
| L. PORTUGUESA | 4 4 | 5 5 | 4 |
| L. INGLESA | 1 1 | 1 1 | 1 |
| ARTE | 1 1 | 1 1 | 1 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | 1 1 | 1 1 | 1 |
| MATEMÁTICA | 4 4 | 4 4 | 4 |
| QUÍMICA | 3 3 | 3 3 | 3 |
| BIOLOGIA | 4 4 | 3 3 | 3 |
| FÍSICA | 3 3 | 3 3 | 3 |
| HISTÓRIA | 3 3 | 3 3 | 3 |
| GEOGRAFIA | 2 2 | 2 2 | 2 |
| SOCIOLOGIA | 1 1 | 1 1 | 1 |
| FILOSOFIA | 1 1 | 1 1 | 1 |

ENSINO MÉDIO

Itinerários formativos

| ITINERÁRIO FORMATIVO | DISCIPLINAS | 1 ^a E.M 2 ^a E.M 3 ^a E.M | | |
|------------------------------|------------------------|--|--------------------|--------------------|
| | | 1 ^a E.M | 2 ^a E.M | 3 ^a E.M |
| NÚCLEO COMUM ACADÊMICO | PROJETO DE VIDA | 1 | 1 | - |
| | PRODUÇÃO TEXTUAL | 1 | 1 | 1 |
| | MATEMÁTICA FUNDAMENTAL | 1 | 1 | - |
| | PROGRAMA BILÍNGUE | 2 | 2 | 2 |

*Os alunos das 1^a e 2^a séries do Ensino Médio escolhem um dos Itinerários A ou B para cursar ao longo do Ensino Médio. O Núcleo Comum Acadêmico faz parte integrante dos dois itinerários.

ENSINO MÉDIO

Itinerários formativos

| ITINERÁRIO FORMATIVO | DISCIPLINAS | QUANTIDADE DE AULAS |
|--|--|---------------------|
| Itinerário A 1 ^a e 2 ^a séries E.M | Linguagens e suas tecnologias | 1 |
| | Ciências Sociais | 1 |
| Itinerário B 1 ^a e 2 ^a séries E.M | Matemática | 1 |
| | Ciências da Natureza | 1 |
| Trilhas 3 ^a série E.M | Aprofundamento em Língua Portuguesa | 1 |
| | Aprofundamento em Matemática | 1 |
| | Aprofundamento em Ciências da Natureza | 3 |
| | Aprofundamento em Ciências Sociais | 1 |

ENSINO MÉDIO

1ºEM - Técnico

| DISCIPLINAS | 1ºE.M | 2ºE.M |
|---|-------|-------|
| L. Portuguesa | 4 | 4 |
| L. Inglesa | 2 | 2 |
| Educação Física | 1 | 1 |
| Matemática | 4 | 4 |
| Química | 2 | 2 |
| Biologia | 3 | 3 |
| Física | 2 | 2 |
| História | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 |
| Filosofia | 1 | |
| Sociologia | | 1 |
| Fundamentos da Informática | 2 | |
| Lógica de Programação e Python I e II | 2 | 2 |
| Banco de Dados e SQL I e II | 2 | 2 |
| Desenvolvimento Web I, II e III | 2 | 2 |
| Inteligência Artificial | 1 | 1 |
| Projeto Integrador I e II | 2 | 3 |
| Segurança da Informação | | 1 |
| Desenvolvimento de Sistemas I, II e III | 1 | 1 |
| Desenvolvimento de Software | 2 | 1 |
| Desenvolvimento de Aplicativos Móveis | | 1 |

ORIENTAÇÕES PARA ED. INFANTIL E 1º ANO



RODA DA BIBLIOTECA

Ensinar o aluno a gostar de ler é uma das principais contribuições que um educador pode dar à sociedade. O Colégio Paulo de Tarso deseja que seus alunos tenham uma relação de qualidade com a literatura.

As rodas de biblioteca fazem parte do Currículo Escolar e acontecem semanalmente na Educação Infantil.

DIA DO BRINQUEDO

Os alunos que quiserem, às sextas-feiras, poderão trazer para a escola um brinquedo de casa. Nos demais dias da semana não serão permitidos outros brinquedos que não os da própria escola.

Solicitamos também, que em concordância com nossa proposta pedagógica de incentivo à paz, não tragam brinquedos que priorizem a violência, como armas, espadas, garras e que evitem maquiagem e brinquedos eletrônicos.

ANIVERSÁRIOS

Poderão ser comemorados na escola, na última sexta-feira de cada mês mediante comunicação prévia, não sendo permitida a participação de familiares. A cantina oferece Kits Festas especiais, informe-se na secretaria.

LANCHE

Nossa proposta é de incentivo a uma alimentação balanceada. Contamos com a colaboração dos pais no envio de lanches saudáveis. O aluno que optar pode comprar lanche na cantina, temos Kits especiais para Educação Infantil e Ensino Fundamental.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ensino Fundamental e Médio

1º e 2º Ano Ensino Fundamental I

Os resultados da avaliação do aproveitamento serão processados trimestralmente: No 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, através de relatórios, sem a utilização de escala de notas ou conceitos, com dados cumulativos sobre a construção do conhecimento pela criança.

Do 3º ano ao Ensino Médio

A avaliação é considerada como um processo dinâmico e contínuo se dá por meio de atividades, lições de casa, simulados, trabalhos de pesquisa direcionada e as provas mensais e trimestrais.

CRITÉRIO DE CÁLCULO DE MÉDIA TRIMESTRAL

A Média Trimestral será determinada pelo cálculo:
$$\frac{A \times 1 + P \times 4}{5}$$

Sendo:

A (peso 1) atividades realizadas durante o trimestre como trabalhos, roteiros, fichas de exercício.

P (peso 4) provas mensais e trimestrais.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ensino Fundamental e Médio

PROVAS SUBSTITUTIVAS

O responsável deverá requerer junto à coordenação, sempre que o aluno não comparecer as provas mensais e/ou trimestrais anexando a justificativa ou atestado médico em até 2 (dois) dias úteis. Será cobrada uma taxa de R\$ 60,00 para a realização desta prova.

RECUPERAÇÃO

A recuperação faz parte do processo de ensino. Para os alunos com necessidade o colégio oferece estudos de recuperação paralela, sem custos adicionais e de caráter obrigatório no Ensino Fundamental I e II.

PROMOÇÃO

Ao final do ano letivo serão considerados promovidos os alunos que obtiverem em cada disciplina **frequência igual ou superior a 75% e nota anual igual ou superior a 6,0 (seis)**. A **nota anual** será o resultado da média aritmética dos três trimestres.

RECUPERAÇÃO FINAL

Após o término do período letivo, os alunos com nota anual inferior a 6,0 (seis), deverão participar da recuperação final. A constituição da **nota de recuperação final** será obtida através de trabalhos e provas.

O aluno será considerado aprovado após estudos de recuperação final, se obtiver **nota final igual ou superior a 6,0 (seis)** nos componentes curriculares. A **nota final** será obtida pela média aritmética da **nota anual** e da **nota de recuperação final**.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

LIÇÃO DE CASA E HÁBITOS DE ESTUDO

A lição de casa é um momento importante no processo de aprendizagem do aluno e é planejada de forma integrada com os assuntos trabalhados a fim de desenvolver habilidades, raciocínio e pesquisa.

SIMULADOS E PROVA SAS

Os Simulados são organizados pelo SAS e são importantes instrumentos de Aprendizagem do Aluno.

O diagnóstico dos boletins e relatórios de rendimento do aluno e da escola possibilita:

- ao aluno a orientação de como estudar melhor e o que estudar mais;
- ao professor uma visão do desenvolvimento de suas aulas.



CALENDÁRIO ESCOLAR 2026

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | | | | | | |

| Março | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

5 - Início Curso de Férias (Integral)
14 a 23 - Planejamento Escolar
25 - Aniversário de São Paulo
26- Início das aulas
31 - Oficina Pedagógica

16 - Emenda de Feriado
17 - Carnaval
18 - Quarta feira de cinzas

| Dias Letivos 06 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Abril | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

02 - Endoeneças
03 - Sexta feira Santa
20 - Emenda de Feriado
21 - Feriado Tiradentes
25 - Festa da Família

| Dias Letivos 17 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Maio | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | |

| Dias Letivos 22 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Junho | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| Dias Letivos 19 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Julho | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

01 a 31 - Férias Escolares
09 - Revolução Const. de 1932
31 - Reunião de Replanejamento
1 A 31- Curso de Férias

| Dias Letivos 21 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Agosto | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | 30 | 31 | | | | |

| Dias Letivos 21 | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| Setembro | | | | | | |
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

Dias Letivos 0

Dias Letivos 22

Dias Letivos 23

07 - Feriado Independência
19 - Export
26 -Mostra Cultural

| Outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Novembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| Dezembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 12 - Dia Nossa Sra. Aparecida | 02 - Dia de Finados |
| 13 - Antecipação do Dia do Professor | 15- Proclamação da República |
| | 20 - Feriado Consc. Negra |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 28 - Festa de Confraternização | 11- Último dia letivo |
| | 09 - Conselho Classe |
| | 11 - Reunião de Pais |
| | 14 a 17 - Estudos de Recuperação |
| | 18 - Divulgação dos |

| | |
|---|------------------|
| 18 - Último dia Período Resultados Finais | Dias letivos - 9 |
| 25- Natal | |
| | Dias letivos - 9 |

Dias letivos 20

Dias letivos 20

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES 2026

Ensino Fundamental I (do 3º ao 5º ano)

1º Trimestre

09/03 a 18/03 - Provas mensais
06/04 a 15/04 - Provas trimestrais
27/04 a 08/05 - Recuperação

2º Trimestre

16/06 a 26/06 - Provas mensais
17/08 a 26/08 - Provas trimestrais
02/09 a 11/09 - Recuperação

3º Trimestre

05/10 a 16/10 - Provas mensais
16/11 a 25/11 - Provas trimestrais
30/11 a 04/12 - Recuperação
14/12 a 17/12 - Recuperação Final

Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º ano)

1º Trimestre

09/03 a 18/03 - Provas mensais
06/04 a 15/04 - Provas trimestrais
27/04 a 08/05 - Recuperação

2º Trimestre

16/06 a 26/06 - Provas mensais
17/08 a 26/08 - Provas trimestrais
02/09 a 11/09 - Recuperação

3º Trimestre

05/10 a 16/10 - Provas mensais
16/11 a 25/11 - Provas trimestrais
30/11 a 04/12 - Recuperação
14/12 a 17/12 - Recuperação Final

Ensino Médio (1ª a 3ª série)

1º Trimestre

09/03 a 18/03 - Provas mensais
06/04 a 15/04 - Provas trimestrais
27/04 a 08/05 - Recuperação

2º Trimestre

16/06 a 26/06 - Provas mensais
17/08 a 26/08 - Provas
trimestrais 02/09 a 11/09 -
Recuperação

3º Trimestre

05/10 a 16/10 - Provas mensais
16/11 a 25/11 - Provas trimestrais
30/11 a 04/12 - Recuperação
14/12 a 17/12 - Recuperação Final

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

O cumprimento das normas de funcionamento da escola busca desenvolver no aluno, em colaboração com a família, todos os valores inerentes à formação de sua personalidade, capacitando-o para a compreensão do mundo e para o consciente exercício da cidadania.

Todo grupo é regido por normas, elaboradas e exercitadas em benefício do próprio grupo. A escola é um grupo e nela cada aluno deve possuir pleno conhecimento de seus direitos e deveres, para que todos possam estabelecer uma convivência inspirada na cooperação e ajuda mútua.

- 1. Respeito a todas as pessoas** não fazendo uso de linguagem inadequada, gestos ofensivos, mentiras e agressões físicas. A agressão é considerada uma falta grave e o aluno receberá suspensão de 1 ou mais dias.
- 2. Respeito e zelo pelo prédio e demais ambientes da escola**, pelos materiais e equipamentos de uso coletivo, pelo próprio material e do colega. É dever de todos manter o Colégio limpo e organizado. É proibido escrever nas carteiras ou paredes.
- 3. Respeito aos horários estabelecidos.** Pontualidade é uma questão de respeito à coletividade e condição essencial para a organização e funcionamento de qualquer instituição.

Entrada: Os atrasos serão notificados. O aluno do Fundamental II que estiver mais de dez minutos atrasado poderá entrar somente na segunda aula (7h45). A cada três atrasos por mês, o aluno é advertido.

Saída: No caso de necessidade de retirar o aluno durante o horário de aula, os responsáveis deverão comunicar previamente.

É necessária a autorização dos pais se outra pessoa vier retirar o aluno. Para permissão de saída desacompanhada de alunos do Ensino Fundamental II e Médio, os pais deverão preencher a ficha de autorização.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

Horários

Educação Infantil

Manhã: entrada das 7h50 às 8h e saída das 12h às 12h10.

Tarde: entrada das 12h50 às 13h e saída das 17h às 17h10.

Ensino Fundamental I

Manhã:

1º e 2º anos: com entrada das 7h10 às 7h20 e saída das 11h50 às 12h.

3º, 4º e 5º anos: com entrada das 7h10 às 7h20 e saída às 11h35. Quando houver sexta aula, sairão às 12h20.

Tarde:

1º e 2º anos: com entrada das 12h50 às 13h e saída das 17h30 às 17h40.

3º, 4º e 5º anos: com entrada das 12h50 às 13h e saída às 17h15. Quando houver sexta aula, sairão às 18h.

Ensino Fundamental II

Manhã: entrada das 6h50 às 7h e saída às 11h50, quando houver a 7ª aula, a saída é 12h35.

Tarde: entrada às 13h e saída às 17h50. Quando houver 7ª aula, a saída às 18h35.

Ensino Médio

Manhã: entrada das 6h50 às 7h e saída às 12h35. Quando houver 8ª aula, sairão 13h20.

Período Integral

A partir das 7h até às 19h.

Orientação de Estudos

A partir das 7h até às 18h00.

*O Colégio disponibiliza um atendimento especial para irmãos com horários diferentes. Para esta adequação, os pais deverão procurar a coordenação.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

4. O uso do uniforme é obrigatório. O uniforme tem a finalidade de identificação do grupo no sentido de união, proteção e igualdade de direitos. O uso do uniforme também é obrigatório para os alunos do período integral.

O tênis faz parte do uniforme diário. Para a conservação do piso da quadra esportiva não é permitido o uso de chuteiras de cravo.

O nome do aluno **deve estar gravado** no uniforme, com caneta para tecidos, a fim de evitar trocas e perdas. O uniforme é comercializado em dois endereços: Básica, na Rua Lacerda Franco, 1452 e Ribeiro, na Av. Lins de Vasconcelos, 291.

5. Comunicação de faltas. No caso do aluno faltar às aulas, o responsável deverá comunicar-se com a coordenação/orientação. A comunicação não implicará o abono da falta, nem dispensará o aluno da entrega de tarefas escolares exigidas e avaliações agendadas.

6. Objetos de valor. Os alunos não deverão trazer objetos de valor para a escola. O colégio não se responsabiliza por perdas, quebras ou extravios.

7. Medicamentos. Os remédios deverão ser entregues e retirados diretamente na secretaria, devidamente identificados com o nome e a turma do aluno. Os medicamentos deverão ser acompanhados com a cópia da receita médica e identificação da dosagem correta, dias e horários em que deverão ser ministrados.

8. Direitos, deveres, proibições e sanções escolares estão especificados no Regimento Escolar, Capítulos III, nas seções II e III e Capítulo IV. O Regimento Escolar está disponível no Site e na Secretaria do Colégio.



NORMAS DE CONVIVÊNCIA

LEI 15.100 E O USO DO CELULAR NA ESCOLA

Em cumprimento à [Lei nº 15.100](#), de 13 de janeiro de 2025, que regula o uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais em estabelecimentos de ensino da educação básica, comunicamos que, a partir da presente data, os alunos estão proibidos de utilizar celulares e outros dispositivos eletrônicos portáteis nas dependências da escola, incluindo salas de aula, intervalos, recreios e trocas de aula.

Essa medida visa salvaguardar a saúde mental, física e psíquica de nossos estudantes, promovendo um ambiente escolar mais saudável e focado no aprendizado.

Para garantir o cumprimento dessa lei:

- Solicitamos que, sempre que possível, os alunos não tragam seus celulares para a escola;
- Caso o aluno traga o aparelho, este será recolhido pela coordenação na entrada e devolvido apenas no momento da saída. Durante o dia o aparelho ficará guardado em uma caixa;
- O aluno que usar o celular no Colégio será advertido.

Condições específicas previstas na legislação [serão analisadas](#) caso a caso pela equipe pedagógica.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos para que possamos

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Dança: para alunos da Educação Infantil (Inf. 4 e Inf. 5) e Ensino Fundamental I.

Futsal: para alunos da Educação Infantil (Inf. 4 e Inf. 5) e Ensino Fundamental I e II.

Atividades Esportivas Vôlei: A partir do 4º ano do Ensino Fundamental.

Capoeira: para alunos da Educação Infantil (Inf. 3, 4 e 5), Ensino Fundamental I e 6º ano.

Judô: para alunos da Educação Infantil (Inf. 4 e Inf. 5), Ensino Fundamental I e 6º ano.

Circo: para alunos da Educação Infantil (Inf. 4 e Inf. 5) e Ensino Fundamental I.

Informações sobre valores e horários disponíveis na secretaria do Colégio.





LOCAL:

RUA MAZZINI, 61
ACLIMAÇÃO – SÃO PAULO –

SP



CONTATO:

(11) 3729-7060